

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан Агроинженерного факультета

доцент /Мурзабеков А.А.
от « 28 » апреля 2026г.

профессор М.И. Ужахов
от « 30 » апреля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 Животноводство с основами зоогигиены

Направление подготовки- 36.03.02 Зоотехния, профиль «Проведение
ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и
растительного происхождения»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является дать студентам теоретические и практические знания по оптимизации параметров микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений, условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке кормов, воды, воздуха и других показателей, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины предусматриваются следующие

Задачи:

- помочь студентам – будущим специалистам (бакалаврам):
- владеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства;
- изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, оптимизации микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений;
- разрабатывать средства и способы повышения продуктивности всех видов животных:
 - сельскохозяйственных и домашних, промысловых животных, птицы, пчел, рыбы и качества продукции;
- изучить технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, кормов и кормовых добавок, технологические процессы их производства.

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021г. № 712н

Перечень основных задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)

13. Сельское хозяйство. «Работник в области ветеринарии».	Производственный	1.Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	Животные всех видов, направляемые предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе определения пригодности использованию
		2.Организация, планирование и контроль ветеринарно- санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора	
		3.Использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям	
		4. Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	
		5. Контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий	
		6. Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц	
		7.Выполнение государственного ветеринарно- санитарного контроля при экспортно-импортных операциях	
	Организационно управленческий	1.Обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства	Данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения Документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на
		2.Организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях.	

		3. Организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях	рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.
		4. Обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора	
		5. Участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии	
	Технологический	1. Использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий	
		2. Осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки. 3. Участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения	

Сопоставление обобщённых трудовых функций, трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов		Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	F/01.6	6

	животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных		Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	F/02.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры	F/03.6	6

Сопоставление обобщённых трудовых функций, трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных		Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	F/01.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	F/02.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры	F/03.6	6

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.О.26 трудоемкость дисциплины – 6 зачетные единицы, изучается в 5-4 семестрах. Форма промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, формируемые предшествующими дисциплинами:

Связь дисциплины «Животноводство с основами зоогигиены» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Животноводство с основами зоогигиены»	Семестр
Б1.011	Биология	1, 2
Б1.0.23.	Генетика с основами селекции	4
Б1.0.16	Физиология животных	3,4

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Животноводство с основами зоогигиены» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Животноводство с основами зоогигиены»	Семестр
Б1.0.3	Сельскохозяйственная экология	3,4
Б1.Б.20	Зоогигиена с основами ветеринарии	5, 6
Б1.0.34	Технология первичной переработки продукции животноводства	7, 8

Связь дисциплины «Животноводство с основами зоогигиены» со смежными дисциплинами.

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Животноводство с основами зоогигиены»	Семестр
Б1.В.3	Сельскохозяйственная экология	3,4
Б1.Б.19	Кормление животных	3, 4
Б1.Б.18	Разведение животных	4,5

После изучения данной дисциплины, обучающийся должен :

знать: значение зоогигиены, гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, птицеводства, требования к проектам животноводческих объектов и к их размещению; обоснование объемно-планировочных решений животноводческих помещений.

уметь: проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия;
определять качество воды и кормов;
контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений,
состояние их воздушной среды, проводить экспертизу проектов;
исследовать показатели микроклимата с помощью специальных приборов,
организовать бесперебойное, полноценное и экономичное кормление различных
видов сельскохозяйственных животных; составлять рационы, определять
качество и запасы кормов, составлять рационы, определять качество и запасы
кормов; создавать необходимые условия для выращивания молодняка в разном
возрасте; проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия;
вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных.

Владеть: зоогигиеническими требованиями к ведению отраслей частной
зоотехнии; зоогигиенические и профилактические мероприятия; определять
качество воды и кормов;

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Животноводство с основами зоогигиены

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов
следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному
направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-2		ОПК-2.1. возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ОПК-2.2 идентификация опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ОПК-2.3 оценка риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Владеть навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Животноводство с основами зоогигиены»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)										Формы текущего контроля успеваемости .Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа					Самостоятель-ная работа											
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.	
1	Воздушная среда и ее зоогигиеническое значение. Газы и примеси воздуха.	5	4	4				4			4								
2	Климат и микроклимат. Параметры и методы контроля.	5	6	4	2			2			2				+				
3	Почва. Санитарная охрана.Зоогигиенические требования,оздоровление почвы.	5	6	4	2			2			2			+					
4	Санитарно-гигиенические требования к воде и к водоснабжению. Обеззараживание воды.	5	6	4	2			2			2					*			
5	Зоогигиенические требования к кормам и кормлению. Контроль за санитарным качеством кормов.	5	6	4	2			2			2				+				
6	Гигиенические требования и соответствие Сан.ПиН помещений для содержания животных и птицы.	5	6	4	2			2			2								

7	Вентиляция, отопление, подстилка и навозоудаление в помещениях для животных	5	6	4	2			2			2						
8	Гигиена содержания крупного рогатого скота. Молочный комплекс.	5	6	4	2			2			2						
9	Поточная система производства в мясном скотоводстве.	5	6	4	2			2			2						
10	Гигиена содержания свиней, технологическое оборудование.	6	4	2	2			10	4	4				2			
11	Гигиена содержания овец. Сооружение и нормы размещения в овчарнях.	6	10	4	6			10	4	4					2		
12	Гигиена содержания лошадей, нормы площадей, размеры конюшен.	6	10	4	6			10	4	2				4			
13	Гигиена размножения животных и выращивание молодняка.	6	10	4	6			10	4	4					2		
14	Гигиена осеменения маток и принятие родов.	6	12	4	8			12	4	4					4		
15	Гигиена содержание птицы, технологические и санитарные нормы.	4	10	4	6			12	4	4					4		
16	Гигиена содержания пушных зверей и кроликов.	4	4	2	2			12	4	4				4			
17	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезакаризация.	4	10	4	6			12	4	4					4		
18	Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства	4	10	4	6			12	4	4					4		
	Общая трудоемкость, в часах	5	52	36	16			20				Промежуточная					
												Форма					
		4	80	32	48			100		36		Зачет +					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№ раз- де- ла	Название раздела	Содержание раздела
1	Введение	Значение гигиены в условиях современного животноводства при различных формах его ведения. Роль гигиенических требований в повышении продуктивности и резистентности животных. Адаптация и акклиматизация, роль факторов внешней среды в их формировании. Особенности зоогигиены при производстве продуктов животноводства в зависимости от климатических зон страны и технологии содержания животных. Объекты изучения.
2	Гигиена воздушной среды	Краткая характеристика и атмосферы. Климат, погода и микроклимат. Состав и свойства окружающей воздушной среды. Физические свойства воздуха. <i>Температура воздуха</i> : Закаливание молодняка путём воздействия низких температур. <i>Влажность воздуха</i> Состав и свойства <i>солнечной радиации</i> , влияние её на с.-х. животных. Фотопериодизм животных. Солнечный удар, его предупреждение.. Профилактика рахита и остеодистрофии. <i>Естественная ионизация</i> воздуха и её биологическое значение в помещениях. <i>Производственные шумы</i> , их характеристика и влияние на организм животных. <i>Газовый состав атмосферного воздуха</i> . Гигиеническое значение и
		физиологическая роль воздушной среды. <i>Пылевая и бактериальная загрязненность воздуха</i> . Состав и характеристика механических и биологических аэрозолей.
3	Гигиена почвы	Механический состав, физические свойства почвы, их гигиеническое значение. Профилактика биогеохимических энзоотий. Биологические свойства почвы. Загрязнение почвы сточными водами, навозом, трупами животных и боевыми отходами. Мероприятия по защите почвы. Методы оздоровления и обеззараживания почвы.

4	Гигиена воды и поения животных	Санитарно-гигиеническая роль воды в животноводстве. Ветеринарно-гигиенические требования к питьевой воде. Природные источники. Системы и типы, способы водоснабжения. Гигиенические требования к водоснабжению и устройствам для поения животных... Техника и режимы поения отдельных видов и возрастных групп с.-х. животных при разных системах содержания.. Очистка питьевой воды. Роль микроорганизмов, растений, рыб и других водных организмов в очистке воды.
5	Гигиена кормов и кормления	Гигиеническое значение полноценного кормления и его роль в повышении естественной резистентности организма животных. Приготовление и использование диетических кормов. Санитарно-гигиенический контроль при заготовке, хранении, транспортировке и подготовке кормов к скармливанию. Профилактика кормового травматизма и кормовых отравлений. Способы обеззараживания и обезвреживания не доброкачественных кормов.
6	Гигиена транспортировки животных	Условия транспортировки животных железнодорожным водным, автомобильным и воздушным транспортом. Гигиенические требования при транспортировке животных. Полная документация в дорогу.
7	Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными	Значение рационального ухода за животными для повышения их резистентности, продуктивности и улучшения санитарных качеств продукции. Приемы ухода за молочной железой, кожей, копытами, копытцами, конечностями и рогами животных. Зоогигиеническая оценка приемов механизации ухода за животными. Купание и мойка животных. Профилактика гиподинамии и гипокинезии. Моцион, его виды, влияние на здоровье, продуктивность и воспроизводительную функцию животных. Стрессы в промышленном животноводстве и меры профилактики.
	Гигиена	Гигиеническое значение пастбищного содержания с/х животных. Санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных с учетом их физиологического состояния
8	пастбищного содержания с.-х. животных	и продуктивности. Подготовка пастбищ, водопоев и прогонов, Устройство и подготовка стойбищ, лагерей и навесов. Гигиенические требования к летне-лагерным постройкам. Подготовка животных к пастбищному содержанию. Особенности пастбищного содержания разных видов животных.
	Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства	Значение санитарно-гигиенического режима и условий работы для повышения производительности труда работников животноводства и охраны их здоровья. Личная гигиена работников животноводства. Профилактика антропоозонозов. Экология фермы и ее влияние на состояние здоровья работников ферм.

1 0	Гигиена крупного рогатого скота	Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Содержание скота на глубокой подстилке щелевых полах. Гигиена содержания разных возрастных групп крупного рогатого скота. Гигиена отела, особенности родового периода, уход, содержание и доение коров. Гигиена машинного и ручного доения коров. Гигиенические требования при откорме крупного рогатого скота.
1 1	Зоогигиенические требования в коневодстве	Система содержания лошадей. Гигиена конюшенного и табунного содержания лошадей. Содержание лошадей на летних пастбищах. Гигиена откорма лошадей. Гигиенические требования к содержанию и кормлению лошадей. Особенности поения лошадей, Гигиена доения кобыл. Гигиена воспроизводства лошадей. Гигиена содержание и кормление жеребят. Гигиенические требования при тренинге молодняка. Гигиенические требования к упряжи и уходу за ней..
1 2	Зоогигиенические требования в птицеводстве	Системы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка. Санитарно-гигиенические требования к инкубационным яйцам и режиму инкубации. Режим напольного и клеточного выращивания молодняка. Особенности микроклимата птичников при содержании птицы в клеточных батареях различных конструкций. Основные санитарно-гигиенические требования при производстве мяса птицы. Особенности содержания птицы в условиях жаркого климата. Современные экологически безопасные методы обработки инкубационных яиц с.-х. птицы для повышения вывода цыплят и улучшения их качества.
1 3	Зоогигиенические требования в прудовом рыбоводстве	Зоогигиенические требования при выборе водоема для прудового рыбоводства. Правила оборудования водоемов и режимы их использования. Контроль за качеством воды и кормами. Контроль при разведении и перевозке живой рыбы и мальков.
14	Гигиенические требования в пчеловодстве	Гигиенические требования к медоносной базе. Ульи, рамки пасечные постройки (комплекс) и гигиенические требования к ним.

15	Основы проектирования животноводческих объектов	Зооигиенический и ветеринарно- санитарный контроль и требования при проведении проектирования ,строительства, реконструкции и эксплуатации животноводческих объектов. По производству животноводческой, птицеводческой и звероводческой продукции. Существующие типы проектных организаций. Нормативно – методическая база проектирования. Основные требования к порядку, разработке, согласованию и утверждению проектно- сметной документации Состав проектно-сметной документации. Видыпроектов. Состав проекта на отдельное здание и на ферму(комплекс). Роль зооинженера в подготовке проектов строительства,реконструкции животноводческих, птицеводческих и звероводческих объектов, в выборе участка подстроительство и размещении объектов на участке, в разработке генеральных планов объектов и технологической части проектов. в разработке ветеринарной защиты животноводческих, птицеводческих и Звероводческих объектов.
----	---	---

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение курса осуществляется на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работой студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями.

При подготовке бакалавров можно выбрать следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов)
1	Воздушная среда и ее зооигиеническое значение. Газы и примеси воздуха.	Лекция с презентацией..	2
2	Климат и микроклимат. Параметры и методы контроля.	Лекция с презентацией. Лекция-пресс-конференция.	4

3	Почва. Санитарная охрана ее. Зоогигиенические требования, оздоровление почвы.	Лекция с презентацией	4
---	---	-----------------------	---

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Задачами самостоятельной работы студента по дисциплине является:

- расширение теоретических знаний студента по разделам дисциплины, изучаемым на лекционных занятиях,
- самостоятельное знакомство с некоторыми вопросами дисциплины,
- овладение методиками проведения анализа и экспертизы воды, кормов и объектов ветеринарного надзора.

На самостоятельную работу студента в плане отводится 120 часов.

Самостоятельная работа студента включает:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины с помощью специальной литературы и Интернет-ресурсов,
- подготовку к мероприятиям текущего контроля (тестовые и контрольные работы, опросы на лекциях),
- подготовку к промежуточной аттестации на основе лекционного материала и материала, изученного самостоятельно

Самостоятельная работа студента заключается в изучении некоторых разделов курса, выполнении и оформлении заданий, начатых во время практических занятий, подготовке рефератов, указанных в таблице 6.1 и подготовке к зачету.

6.1. План самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Санитарно-гигиенические требования к воде и к водоснабжению. Обеззараживание воды.	Написание реферата	Изучить сан.гиг. требования к воде.	№ № 3, 4	2
2	Зоогигиенические требования к кормам и кормлению. Контроль за санитарным качеством	Написание реферата с презентацией	Изучить сан.гиг. требования к кормам	№ № 4, 5	2
3	Гигиенические требования и соответствие Сан.ПиН помещений для содержания животных и птицы.	Написание доклада	Изучить сан.гиг. требования к коровникам	№ № 3, 8	2
4	Вентиляция, отопление, подстилка и навозоудаление в помещениях для животных	Написание реферата с презентацией	Изучить сан.гиг. требования к вентиляции	№ № 7,11	2
5	Гигиена содержания крупного рогатого скота. Молочный комплекс.	Написание реферата с презентацией	Изучить сан.гиг. требования к содержанию крс	№ 1,2, 6	2
6.	Поточная система производства в мясном скотоводстве.	Контрольная работа	Изучить сан.гиг. требования к системе мясного скота	№ № 7,10,	2
7.	Гигиена содержания свиней, технологическое оборудование.	Конспект	Изучить сан.гиг. требования к технол.оборудованию	№ 4, 9	6
8	Подготовка к промежуточной аттестации	Конспект лекций	Подготовить ответы к вопросам	№ № 9,11	6
9	Подготовка к экзамену	Конспект лекций		№ 4,5	

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, с использованием тестовых заданий по темам практических занятий, а так же в форме коллоквиумов и контрольных работ, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

промежуточный – сдача экзамена и выполнение курсовой работы. по разработанным вопросам.

Таблица 6.1

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые разделы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Текущий: реферат	1. «Гигиена содержание птицы, технологические и санитарные нормы».	ОПК-6, ПК-4
		2. «Гигиена содержания пушных зверей и кроликов».	ОПК-6, ПК-4
		3. «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезакаризация».	ОПК-6, ПК-4
2.	Тестовые задания	По окончании каждого раздела	ОПК-6, ПК-4
2.	Промежуточный: курсовая работа, экзамен	По окончании всех разделов	ОПК-6, ПК-4

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств – прилагается.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

дисциплины «Животноводство с основами зоогигиены»

7.1. Учебная литература:

1. Боярский Л. Г. Технология кормов и полноценное кормление сельскохозяйственных животных. Ростов-на-Дону, 2001.
2. Кочиш И.И., Калюжный И.С. и др. Зоогигиена. СПб, Лань, 2008.
3. Кузнецов А. Ф. Гигиена содержания животных. СПб., 2003.
4. Кузнецов А. Ф., Найденский М. С. и др. Гигиена животных. М., 2001.
5. Кузнецов А. Ф., Шуканов А.А. и др. Практикум по зоогигиене. М., 1999.
6. Соколов Г. А. Ветеринарная гигиена. Минск, 1998.
7. Чикалёв А.И. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов. СПб, Лань, 2006. – 224 с.
8. Храмцов В В . Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. Москва «КолосС-2004.
9. Найденский М. С, Карелин А. И. и др. Гигиенический контроль за проектированием и эксплуатацией животноводческих объектов. М., 1997.
10. Найденский М. С, Карелин А. И. и др. Гигиена сельскохозяйственных животных. Ч. 1. М., 1996.

7.2. Интернет-ресурсы

<http://fizrast.ru/sitemap.html>

<http://www.don-agro.ru>

<http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/>

<http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nl.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3 Программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
 - 1.11. 1С Зарплата и Кадры
 - 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
 - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.15. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории №103.

Аудитория оснащена:

Специализированная мебель. Учебно-наглядные пособия (учебники и учебные пособия, справочники, словари).

Практические занятия проводятся в учебной аудитории №103
Оборудование: -рабочее место преподавателя;

- аудиторная доска,
- учебно-наглядные пособия,
- коллекция демонстрационных плакатов, муляжей..

Рабочая программа дисциплины «Животноводство с основами зоогигиены» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01. «Санитарно-ветеринарная экспертиза» (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017г. № 939, профессионального стандарта профессиональный стандарт ««Работник в области ветеринарии»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021г. № 712н

Программу составили :

1. канд.б.н. доцент кафедры зоотехнии Мурзабеков А.А.

2.ст. преподаватель кафедры зоотехнии Тангиева Я.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
Протокол № 8 от « 28 » апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного
факультета
Протокол № 3 от « 30 » апреля 2026года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.19 «Животноводство с основами
зоогигиены»

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Кормовой травматизм
2. Минеральные и синтетические яды
3. Системы и способы содержания пушных зверей и кроликов
4. Гигиена щенения и выращивания молодняка в звероводстве
5. Содержание пушных зверей и нутрий
6. Особенности содержания кроликов
7. Перевозка живой рыбы и икры
8. Гигиена собак и кошек. Содержание и уход за собакой
9. Содержание и уход за кошкой
10. Гнездо пчелиной семьи
11. Организация пасеки
12. Основные правила работы с пчелами
13. Основные требования, предъявляемые к улью
14. Выбор места для вивария и его устройство
15. Оборудование вивария и микроклимат
16. Размещение транспортируемых лабораторных животных

2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Краткая история развития зоогигиены.
2. Санитарно-гигиеническая оценка сочных кормов.
3. Определение физических свойств воздушной среды.
4. Методы зоогигиены, ее достижения и задачи.
5. Санитарно-гигиеническая оценка грубых кормов.
6. Определение аммиака, углекислого газа и сероводорода в воздухе.
- Правила работы с газоанализатором УГ-2.
7. Роль санитарно-гигиенических условий в повышении продуктивности и сохранении здоровья животных.
8. Санитарно-гигиеническая оценка зерна и комбикормов.
9. Кататермометры. Расчеты скорости движения и охлаждающих свойств воздуха.
10. Гигиеническое значение механического состава и физических свойств почвы.

11. Санитарно-гигиеническая оценка кормов животного происхождения.
12. Определение искусственной и естественной освещенности. Правила работы с люксметром.
13. Влияние химического состава почвы на полноценность кормов и здоровье животных.
14. Санитарно-гигиеническая оценка перезимовавшего зерна и.
15. Моцион и его гигиеническое значение.
16. Влажностные характеристики воздушной среды. Правила работы с приборами и расчет.
17. Микозы и микотоксикозы, их профилактика. Бактериальное поражение кормов.
18. Типы свинарников, их вместимость и состав помещений.
19. Биологические свойства почвы.
20. Отравления сахарной свеклой, картофелем и картофельной ботвой.
21. Подготовка животных к пастбищному содержанию. Санитарная оценка
22. Самоочищение почвы и санитарно-гигиеническое значение этого процесса.
23. Отравления хлопчатниковым, льняным, рапсовым жмыхами и шротами. Профилактика.
24. Гигиеническая оценка подстилки для животных. Нормы ее для разных видов.
25. Санитарная охрана почвы от заражения и загрязнения.
26. Действующие вещества ядовитых растений.
27. Борьба с кровососущими насекомыми в пастбищный период.
28. Уничтожение и утилизация трупов животных.
29. Методы санитарно-гигиенической оценки кормов.
30. Физиологическое обоснование необходимости ухода за кожей.
31. Состав и свойства окружающей среды, ответные реакции организма на их изменения.
32. Методы обеззараживания навоза.
33. Гигиенические требования к помещениям для птиц. Явление фотопериодизма.
34. Влияние на животных высоких и низких температур.
35. Типы навозохранилищ.
36. Гигиена перегона и транспортировки животных.
37. Теплообмен между организмом животного и внешней средой.
38. Ветеринарно-санитарные требования к системе удаления, транспортировки и хранения навоза.
39. Гигиеническая роль аэроионизации воздуха.
40. Источники накопления влаги в животноводческом помещении, ее гигиеническое значение.
41. ПДК аммиака в животноводческих помещениях, его влияние на организм.
42. Растения, действующие на ЦНС.
43. Меры борьбы с высокой и низкой влажностью воздуха в помещениях для животных.

- 44 Растения, действующие на сердечно-сосудистую и дыхательную систему.
- 45 ПДК сероводорода в помещениях для животных. Его влияние на организм.
- 46 Профилактика простудных заболеваний у сельскохозяйственных животных.
- 47 Растения, действующие на желудочно-кишечный тракт.
- 48 Роль пыли в развитии заболеваний дыхательной системы. Допустимое содержание.
- 49 Физическая и химическая терморегуляция организма.
- 50 Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
- 51 Санитарно-гигиенические требования к кормоцехам, кормокухням и кормовым площадкам.
- 52 Влияние температуры воздуха на обмен веществ. Температурные зоны.
- 53 Поточно-цеховая система содержания коров.
- 54 ПДК углекислого газа в помещениях для животных и птицы, его влияние на организм.
- 55 Гигиена содержания телят раннего возраста.
- 56 Гигиена ручной и машинной стрижки овец.
- 57 Основные гигрометрические показатели воздуха. Формула Ренье.
- 58 Гигиена содержания сухостойных коров.
- 59 Природа солнечного света и его физиологическая роль.
- 60 Виды полов и их санитарно-гигиеническая оценка.
- 61 Гигиена содержания супоросных маток.
- 62 Действие УФ- и ИК-лучей на животных и птиц.
- 63 Санитарно-гигиенические и физико-химические требования к питьевой воде. Правила взятия проб воды для анализа.
- 64 Гигиена содержания быков-производителей.
- 65 Методы расчета объемов вентиляции.
- 66 Системы гидроудаления навоза.
- 67 Гигиена содержания подсосных маток и поросят.
- 68 Системы водоснабжения животноводческих предприятий. Нормы
- 69 Пастбищное содержание крупного рогатого скота. Биологическая дегельминтизация.
- 70 Гигиена содержания хряков.
- 71 УФ- и ИК-облучатели, правила работы с ними.
- 72 Тепловой баланс животноводческих помещений.
- 73 Гигиена содержания отъемного молодняка свиней.
- 74 Механические, химические и биологические методы обеззараживания и очистки сточных вод.
- 75 Производственные шумы, их профилактика.
- 76 Гигиена содержания овцематок и баранов-производителей.
- 77 Гигиеническое и хозяйственное значение воды в животноводстве, жесткость воды.
- 78 Системы вентиляции животноводческих помещений.
- 79 Гигиена пастбищного содержания овец.

- 80 Самоочищение водоемов, минерализация органических веществ.
- 81 Требования к конской упряжи и уход за нею.
- 82 Гигиена клеточного содержания кур.
- 83 Роль ограждающих конструкций в формировании микроклимата помещений.
- 84 Санитарно-гигиенические мероприятия по улучшению качества молока.
- 85 Гигиена выращивания ягнят.
- 86 Очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды.
- 87 Санитарно-гигиенические требования при откорме и нагуле скота.
- 88 Гигиена выращивания цыплят.
- 89 Вентиляционно-отопительное оборудование.
- 90 Ветеринарно-санитарные требования при перевозке животных различным транспортом (железнодорожным, водным).
- 91 Гигиена содержания пушных зверей.
- 92 Теплообменная вентиляция.
- 93 Очистка и обеззараживание сточных вод.
- 94 Гигиена дойных кобыл.
- 95 Источники и пути загрязнения воды.
- 96 Холодный метод выращивания телят.
- 97 Гигиена содержания водоплавающей птицы.
- 98 Зоогигиенические и санитарно-ветеринарные требования к проектированию и строительству животноводческих помещений.
- 99 Охрана водоисточников от загрязнения. Окисляемость воды.
- 100 Системы содержания лошадей.
- 101 Источники водоснабжения и их зоогигиеническая оценка.
- 102 Система вентиляции Юргенсона.
- 103 Санитарно-гигиеническая оценка различных способов содержания свиней.
- 104 Гигиена инкубации.
- 105 Правила отбора средних проб грубых, сочных и концентрированных кормов.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КУРСУ «Животноводство с основами зоогигиены»

Задание 1

1. На рисунке изображен:

- а) шахтный колодец
- б) трубчатый колодец
- в) чешская яма

2. Допустимый уровень шума в коровнике, децибел:
- а) 40
 - б) 50
 - в) 85
3. Двери и ворота в коровнике должны открываться:
- а) наружу
 - б) вовнутрь
 - в) наружу или вовнутрь
4. Недостаток железа в рационе поросят может вызвать:
- а) пневмонию
 - б) диспепсию
 - в) анемию
5. При обработке сточных вод хлорной известью выдержка должна составлять, часов:
- а) 2
 - б) 4
 - в) 10
6. Нормальная частота пульсации для доильного аппарата марки «Майга»:
- а) 80 в минуту
 - б) 80 в секунду
 - в) 50 в минуту
7. На рисунке изображена:
- а) белладонна
 - б) чемерица белая
 - в) горчица полевая
8. Тамбуры устраивают при температуре наружного воздуха ниже, °C:
- а) -20
 - б) -30
 - в) -10
9. Кислотность доброкачественного комбикорма должна составлять, °K
- а) 4-8
 - б) 1-3
 - в) 16-18
10. Первая выпойка молозива теленку должна производиться не менее, чем:
- а) через 30-60 минут после рождения
 - б) через 2 часа после рождения
 - в) через 15 минут после рождения

Задание 2

1. На рисунке изображен:
- а) анемометр
 - б) термоанемометр
 - в) люксметр
2. Допустимое содержание пыли в воздухе животноводческих помещений, мг/м³:

- а) 0.01-0.10
 - б) 0.5-4.0
 - в) 10-15
3. Первый пояс ЗСО водоисточника должен иметь диаметр, м:
- а) 50
 - б) 100
 - в) 150
- 4 Допустимое содержание хлора в питьевой воде, мг/л:
- а) 0.5-0.7
 - б) 0.3-0.5
 - в) 1-2
5. Альбедо это:
- а) часть солнечной энергии, отражаемая почвой
 - б) часть солнечной энергии, поглощаемая почвой
 - в) ультрафиолетовая часть солнечного спектра
6. Лошадям следует задавать концентрированные корма:
- а) до поения
 - б) после поения
 - в) до и после поения
7. На рисунке изображена схема доильной установки:
- а) «Тандем»
 - б) «Карусель»
 - в) «Елочка»
8. Заболевание пеллагрой возникает при;
- а) недостатке витамина «С»
 - б) недостатке селена
 - в) недостатке никотиновой кислоты
9. Строительная площадка должна быть поднята выше расчетного горизонта воды не менее, чем на, м:
- а) 5
 - б) 10
 - в) 0.5
10. С гигиенической точки зрения лучший способ содержания племенных кур:
- а) клеточный
 - б) напольный
 - в) клеточный и напольный

Задание 3

1. На рисунке изображена поилка:

- а) АП-1
- б) ПАП-10
- в) ПСБ-1

2. Прозрачность питьевой воды по Снеллену должна быть не менее, см:
- а) 10
 - б) 20
 - в) 30
3. Кататермометр это прибор для измерения
- а) температуры воздуха
 - б) скорости движения воздуха
 - в) влажности воздуха
4. Допустимая цветность питьевой воды, градусов:
- а) 40
 - б) 20
 - в) 30
5. Горный Алтай относится к биогеохимическим провинциям:
- а) с избытком в почве селена и йода
 - б) с недостатком в почве селена и йода
 - в) с недостатком в почве йода и избытком селена
6. Особенности организма овец наиболее отвечает:
- а) стойловая система содержания
 - б) круглогодовая пастбищная система содержания
 - в) круглогодовая пастбищная система содержания.
7. На рисунке изображена:
- а) белладонна
 - б) чемерица белая
 - в) горчица полевая
8. Лагерьная система содержания свиней применяется:
- а) для содержания племенных свиней
 - б) при сальном откорме свиней на промышленных комплексах
 - в) при мясном откорме свиней на промышленных комплексах
9. Для строительства животноводческих помещений наиболее подходят:
- а) песчано-гравийные почвы
 - б) глинистые почвы
 - в) почвы, богатые гумусом
10. Купание животных следует проводить при температуре воды не менее, °C:
- а) 5-10
 - б) 25-30
 - в) 18-20

Задание 4

1. На рисунке изображен:

- а) барометр
 - б) гигрометр
 - в) анемометр
2. Коли-индекс питьевой воды в норме:
- а) не более 3
 - б) не более 5
 - в) не более 300
3. Паскаль это единица измерения:
- а) давления
 - б) шума
 - в) освещенности
4. Допустимые значения вкуса и запаха питьевой воды, баллов:
- а) от 4 до 5
 - б) от 0 до 2
 - в) от 6 до 10
5. Барограф это прибор для измерения и записи:
- а) температуры воздуха
 - б) скорости движения воздуха
 - в) атмосферного давления
6. Обмывание загрязненных частей тела животных проводят водой, имеющей температуру:
- а) $+40^{\circ}$
 - б) $+60^{\circ}$
 - в) $+20^{\circ}$
7. На рисунке изображена:
- а) белладонна
 - б) чемерица белая
 - в) горчица полевая
8. Скребница служит для:
- а) удаления грязи со щетки
 - б) чистки стойл
 - в) удаления грязи со щетки
9. Оптимальная численность нагульного гурта к.р.с. в горной местности:
- а) 150 голов
 - б) 250 голов
 - в) 300 голов
10. Нормальная частота пульсаций для доильных аппаратов марки «Волга» в минуту:

- а) 80- 90
- б) 40-50
- в) 50-60

Задание 5

1. На рисунке изображен прибор:
 - а) ПСБ
 - б) УГ-3
 - в) ВШВ-003
2. Повышенное содержание углекислого газа в птичнике:
 - а) стимулирует дыхание
 - б) угнетает дыхание
 - в) не влияет на дыхание
3. Зона санитарной охраны водоемника состоит из:
 - а) трех поясов
 - б) двух поясов
 - в) четырех поясов
4. Потеря организмом 20% воды вызывает:
 - а) слабость
 - б) смерть
 - в) потерю аппетита
5. Температура воды для поения коров, °С:
 - а) 0-3
 - б) 15-20
 - в) 8-12
6. Капиллярность почвы это:
 - а) водоподъемная способность
 - б) способность пропускать воду сверху вниз
 - в) способность поглощать водяные пары из воздуха
7. Недостаток в кормах селена вызывает:
 - а) диспепсию
 - б) беломышечную болезнь
 - в) зоб
8. На рисунке изображен:
 - а) лютик
 - б) болиголов
 - в) вех ядовитый
9. Цоколь это:
 - а) часть стены

б) подземная часть фундамента

в) надземная часть фундамента

10. По степени пожарной безопасности все производства делятся:

а) на 6 категорий (А, Б, В, Г, Д, Е)

б) на 5 степеней (1, 2, 3, 4, 5)

в) на 6 степеней (1, 2, 3, 4, 5, 6)

Задание 6

1. На рисунке изображен:

а) барограф

б) гигрограф

в) прибор ПСБ

2. Допустимое содержание сульфатов в питьевой воде не более, мг/л:

а) 1000

б) 500

в) 700

3. Цоколь это:

а) часть фундамента

б) часть стены

в) часть опорной колонны

4. Содержание воды в организме коров в среднем, %:

а) 60

б) 25

в) 85

5. Жесткость воды, исчезающая после кипячения в течение 1 часа:

а) бикарбонатная

б) общая

в) постоянная

6. Безвыгульная система содержания свиней применяется:

а) на крупных промышленных комплексах по откорму

б) в племенных хозяйствах

в) в летних лагерях

7. Строительство животноводческих помещений в зоне оползней, селевых потоков и лавин:

а) допускается с разрешения соответствующих органов

б) допускается с разрешения органов горного надзора

в) запрещается во всех случаях

8. На рисунке изображен:

а) донник лекарственный

б) борец обыкновенный

в) молочай обыкновенный

9. Кальцинирование соломы это:

а) обработка кальцинированной содой

б) обработка негашеной известью

в) обработка гашеной известью

10. Минимальное расстояние посадки деревьев от зданий, м:

а) 1.5

б) 2

в) 5

Задание 7

1. На рисунке изображен прибор:

а) М-21

б) Ю-16

в) ЭА-2М

2. Допустимая концентрация сероводорода в воздухе коровника, мг/м³:

а) 0.1

б) 10

в) 0.001

3. Температура воды для поения телят в возрасте 3 месяцев:

а) 0-5 °С

б) 35 °С

в) 16-18 °С

4. Анемометр это прибор для измерения:

а) температуры воздуха

б) скорости движения воздуха

в) влажности воздуха

5. Допустимая скорость движения воздуха зимой в коровнике, м/с:

а) 0.1

б) 0.3

в) 1.0

6. На рисунке изображен:

а) лютик

в) болиголов

в) вех ядовитый

7. Фундамент это:

а) подземная часть здания

б) частично подземная часть здания

в) основание, на котором возводится здание

8. К обслуживанию животных, больных заразными заболеваниями не допускаются:

а) лица моложе 18 лет

б) лица моложе 16 лет

в) лица моложе 20 лет

9. Концентрация углекислого газа в воздухе измеряется:

а) в мг/л

в) в процентах

в) в мг/м³

10. Клеточная батарея КБН-1 предназначена для:

- а) цыплят-бройлеров
- б) кур-несушек
- в) кроликов

Задание 8

1. На рисунке изображен:

- а) термограф
- б) шумомер
- в) термоанемометр

2. Избыток воды в организме может вызвать:

- а) «водное отравление»
- б) набухание эритроцитов
- в) смерть животного

3. Люксметр это прибор для измерения:

- а) освещенности помещений
- б) скорости движения воздуха
- в) влажности воздуха

4. Допустимое количество хлоридов в питьевой воде не более, мг/л:

- а) 500
- б) 700
- в) 350

5. Реагентный способ обеззараживания воды это:

- а) фильтрование
- б) хлорирование
- в) кипячение

6. Зона складирования и хранения навоза по отношению к производственной зоне должна располагаться:

- а) с подветренной стороны
- б) с наветренной стороны
- в) с южной стороны

7. На рисунке изображен:

- а) лютик
- б) болиголов
- в) вех ядовитый

8. Суточная норма водопотребления для нутрий (с бассейном):

- а) 7 литров
- б) 300 литров
- в) 235 литров

9. Клеточная батарея КБЭ-1 предназначена для выращивания:

- а) цыплят в возрасте от 61 до 140 суток
- б) цыплят в возрасте от 1 до 30 суток
- в) цыплят в возрасте от 31 до 60 суток

10. Подковы у рабочих лошадей следует менять через:

- а) 35-41 дней
- б) 21 день
- в) 70 дней

задание 9

1. На рисунке изображена автопоилка марки:
 - а) ГАО-4
 - б) УАС-1000
 - в) АП-1
2. Для самоочищения воды рек необходим ее пробег, км:
 - а) не менее 5
 - б) в менее 15
 - в) не менее 25
3. Наличие вредных газов в воздухе можно определить прибором:
 - а) УГ-3
 - б) ВШВ-ООЭ
 - в) Ш-3М
4. Доза активного хлора при обеззараживании сточных вод должна быть не менее, мг/л:
 - а) 2-3
 - б) 10-60
 - в) 7-9
5. Навозохранилища должно находиться от животноводческих помещений на расстоянии не менее, м:
 - а) 60- 100
 - б) 500-2000
 - в) 1000
6. Наиболее распространенная система содержания пушных зверей:
 - а) наружноклеточная
 - б) вольерная
 - в) шедовая
7. На рисунке изображен:
 - а) донник лекарственный
 - б) борец обыкновенный
 - в) молочай обыкновенный
8. Состав комиссии по приемке животноводческого объекта:
 - а) заказчик, подрядчик, проектировщик
 - б) заказчик, подрядчик, проектировщик, главный архитектор района
 - в) заказчик, подрядчик, проектировщик, представители санитарного, ветеринарного контроля и пожарного надзора
9. Копытные щипцы предназначены для:
 - а) удаление мертвого рога с копыта
 - б) удаления обломков старых гвоздей из копыта лошади
 - в) для исследования копыта

10. Перевозка животных железнодорожным транспортом целесообразна на расстоянии:

- а) свыше 200-250
- б) свыше 500
- в) свыше 100

задание 10

1. На рисунке изображен;

- а) шумомер Ш-3М
- б) шумомер ВШВ-003
- в) люксметр Ю-К

2. Для поения коров применяют поилки марок:

- а) ПСС-1
- б) АП-1
- в) ПАС-2

3. Нормальная температура в коровнике при привязном содержании, °С:

- а) 4-6
- б) 8-12
- в) 14-16

4. В хлопковом жмыхе содержится ядовитое вещество:

- а) госсипол
- б) линамарин
- в) рицин

5. На рисунке изображен ягненок с признаками:

- а) рахита
- б) остеомалации
- в) беломышечной болезни

6. На рисунке изображен;

- а) донник лекарственный
- б) борец обыкновенный
- в) молочай обыкновенный

7. Расчетный уровень горизонта воды это:

- а) максимальный за последние 50 лет
- б) минимальный за последние 50 лет
- в) средний за последние 50 лет

8. Клеточная батарея КБМ-2 применяется для содержания:

- а) взрослых уток
- б) взрослых кур
- в) молодняка кур

9. Нормальная температура в конюшнях для рабочих лошадей, °С:

- а) 8-12
- б) 0-4
- в) 4-6

10. Установка УОЗ-3 предназначена для:

- а) облучения животных ультрафиолетовыми лучами
- б) моциона племенных свиней
- в) раздачи кормов в свинарниках

ПРОВЕРОЧНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Животноводство с основами зоогигиены»

Вопросы к контрольной работе № 1

1. Для чего служит психрометр?
2. Перечислить 6 физических факторов воздушной среды, влияющих на животных.
3. Стадии реакции на низкие температуры.
4. Допустимая скорость движения воздуха в коровнике.
5. Перечислить все факторы воздушной среды, влияющие на животных.
6. Признаки теплового удара.
7. Признаки переохлаждения.
8. В каких единицах измеряют атмосферное давление?
9. Что такое шум?
10. Допустимый уровень шума в коровнике.
11. Допустимое содержание пыли в коровнике.
12. Допустимое содержание аммиака в коровнике.
13. Допустимое содержание сероводорода в коровнике.
14. Допустимое содержание углекислого газа в коровнике.
15. Что такое погода?
16. Что климат?
17. Что микроклимат?
18. Перечислить 8 разновидностей климата.
19. Допустимая влажность воздуха в коровнике.
20. Световой коэффициент в коровнике.
21. Допустимая микробная загрязненность в коровнике.
22. Каким образом климат влияет на животных?
23. Для чего служит анемометр?
24. Для чего служит кататермометр?
25. Для чего служит люксметр?
26. Допустимая концентрация угарного газа в воздухе помещений с печным отоплением.

Вопросы к контрольной работе № 2

1. Какова допустимая интенсивность вкуса и сила запаха воды?
2. Перечислить 4 вкуса воды.
3. Температура воды для поения взрослых животных и молодняка.
4. Допустимая цветность воды.
5. Допустимая прозрачность воды.
6. Допустимая мутность воды.

7. Допустимая жесткость воды.
8. Что такое коли-индекс?
9. Что такое коли-титр?
10. Что такое полисапробы?
11. Что такое олигосапробы?
12. На какие 2 группы делятся водоисточники?
13. Перечислить 3 пояса ЗСО.
14. В чем заключается улучшение воды?
15. Допустимое содержание сульфатов в воде.
16. Допустимое содержание хлоридов в воде.
17. Способы обеззараживания воды.
18. Что такое сточные воды?
19. Назвать 3 способа очистки воды.
20. Что такое ЗСО?
21. Из скольких поясов состоит ЗСО?
22. Какой пробег воды реки нужен для ее самоочищения?
23. В чем заключается реагентный способ обеззараживания воды?
24. Перечислить 3 способа устранения избыточной жесткости воды.
25. Какие воды залегают глубже - грунтовые или межпластовые?
26. Что такое устранимая жесткость воды?
1. Что такое почва?
2. К какому заболеванию приводит недостаток в почве йода?
3. К какому заболеванию приводит недостаток в почве селена?
4. Как называется процесс разрушения органических веществ в почве?
5. По наличию какого микроорганизма устанавливается бактериологическое загрязнение почвы?
6. Перечислите 3 разрешенных способа утилизации трупов животных.
7. Перечислить не менее 10 лечебно-профилактических диетических корма.
8. К какому заболеванию молодняка приводит недостаток кальция в кормах?
9. Какое заболевание возникает при недостатке в кормах никотиновой кислоты?
10. Какое ядовитое вещество содержится в льняном жмыхе?
11. Какое ядовитое вещество содержится в хлопковом жмыхе?
12. Какое ядовитое вещество содержится в рапсовом жмыхе?
13. Какое ядовитое вещество содержится в кожуре и ростках картофеля?
14. Перечислить 5 способов подготовки зерновых кормов к скармливанию.
15. Перечислить способы подготовки сена к скармливанию.
16. Перечислить 8 способов подготовки соломы к скармливанию.
17. рН доброкачественного силоса.
18. Допустимая влажность жмыхов и шротов.
19. Кислотность доброкачественного комбикорма.
20. Нормальная влажность сена.
21. Нормальная влажность сенажа.
22. Нормальная влажность силосной массы.

Вопросы к контрольной работе № 3

1. Что такое почва?
2. К какому заболеванию приводит недостаток в почве йода?
3. К какому заболеванию приводит не3. К какому заболеванию приводит недостаток в почве селена?
4. Как называется процесс разрушения органических веществ в почве?
5. По наличию какого микроорганизма устанавливается бактериологическое загрязнение почвы?
6. Перечислите 3 разрешенных способа утилизации трупов животных.
7. Перечислить не менее 10 лечебно-профилактических диетических корма.
8. К какому заболеванию молодняка приводит недостаток кальция в кормах?
9. Какое заболевание возникает при недостатке в кормах никотиновой кислоты?
10. Какое ядовитое вещество содержится в льняном жмыхе?
11. Какое ядовитое вещество содержится в хлопковом жмыхе?
12. Какое ядовитое вещество содержится в рапсовом жмыхе?
13. Какое ядовитое вещество содержится в кожуре и ростках картофеля?
14. Перечислить 5 способов подготовки зерновых кормов к скармливанию.
15. Перечислить способы подготовки сена к скармливанию.
16. Перечислить 8 способов подготовки соломы к скармливанию.
17. рН доброкачественного силоса.
18. Допустимая влажность жмыхов и шротов.
19. Кислотность доброкачественного комбикорма.
20. Нормальная влажность сена.
21. Нормальная влажность сенажа.
22. Нормальная влажность силосной массы.